

SP.2022-04-15

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Wydział
L. dz. 1142/22
Wydział 215
3. 04. 2022
7at

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „p**o**bieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Burmistrz Miasta Lublińca
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja Nowy Głos 01-019 Warszawa Nowolipki Forma prawna: fundacja KRS 0000624253	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Karol Kowalczyk nr tel.: Dominik Parkitny nr tel.

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Turniej Debat Oksfordzkich z okazji 750-lecia Miasta Lublińca			
2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	2022-04-25	Data zakończenia	2022-07-08

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Zakładamy przeprowadzenie Turnieju Debat Oksfordzkich z okazji 750-lecia Miasta Lublińca, który będzie poprzedzony cyklem warsztatów dla uczestników turnieju.

Cały turniej debat będzie organizowany we współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Lublińca.

W turnieju wezmą udział wszystkie szkoły średnie i szkoły podstawowe z terenu miasta, a dzięki zastosowaniu formatu debaty oksfordzkiej i tematyce turnieju, będą mieli okazję pogłębić swoją wiedzę o Lublińcu, regionie, jego historii i rozwoju.

Będzie podzielony na 4 etapy:

1. Przygotowanie merytoryczne i promocja projektu
2. Przeprowadzenie warsztatów dla szkół
3. Przeprowadzenie turnieju debat
4. Rozliczenie projektu

Ad.1

We wstępnej fazie projektu przygotowany zostaną materiały szkoleniowe, takie jak scenariusze warsztatów oraz prezentacje, opracowane zostaną tematy debat (wbrew pozorom stworzenie tez na użytek debaty, w której obie drużyny mają szansę wygrać to duży wysiłek oraz konieczność zaangażowania osób najbardziej doświadczonych). Ponadto przygotowane zostaną grafiki i promocja projektu w mediach społecznościowych.

Nabór szkół odbędzie się na zasadzie zgłoszeń, jednak pewnym elementem jest udział każdej szkoły z terenu miasta, co zostało zagwarantowane przez współpracę z Młodzieżową Radą Miasta.

W razie wycofania się drużyn przewidujemy możliwość wystawienia przez szkołę kolejnej drużyny, a o kolejności doboru będzie decydować kolejność zgłoszeń.

Ad.2

Przed turniejem debat, przeprowadzimy cykl warsztatów dla szkół biorących udział w turnieju. Każda ze szkół otrzyma spersonalizowany warsztat przeprowadzony przez doświadczonego prowadzącego związanego z Fundacją, każdy z prowadzących ma co najmniej rok doświadczenia w prowadzeniu warsztatów dla szkół. Warsztat będzie dostosowany do wieku uczestników oraz prowadzony przy użyciu materiałów przygotowanych na poczet tych warsztatów. Dla szkół średnich będą to 3 godziny zająć z przerwą, w trakcie których przedstawimy uczestnikom podstawowe zasady i format debaty oksfordzkiej. Warsztat dla szkół podstawowych będzie miał tożsamy format, jednak w wymiarze 2 godzin, ze względu na uczestników i możliwość utrzymania zainteresowania młodzieży w tym wieku. Minimalna grupa uczestników warsztatu to 6 osób, zaś maksymalna to 16, minimalna i maksymalna liczba uczestników jest podyktowana możliwością przeprowadzenia aktywnego i dynamicznego warsztatu pod kontrolą prowadzącego. Zostanie zatem przeprowadzone 10 warsztatów, 5 dla szkół średnich, 5 dla szkół podstawowych. W trakcie warsztatu uczestnicy w aktywny sposób zostaną zapoznani z formatem debaty oksfordzkiej, na czym polega i jakie korzyści płyną z debatowania w takim formacie. Po warsztacie uczestnicy otrzymają od nas stworzone przez fundację materiały edukacyjne w formie elektronicznej- podręcznik do debat oraz nasz cykl szkoleniowy na YouTube.

Zakładamy przeprowadzenie Turnieju Debat Oksfordzkich z okazji 750-lecia Miasta Lublińca, który będzie poprzedzony cyklem warsztatów dla uczestników turnieju.

Cały turniej debat będzie organizowany we współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Lublińca.

W turnieju wezmą udział wszystkie szkoły średnie i szkoły podstawowe z terenu miasta, a dzięki zastosowaniu formatu debaty oksfordzkiej i tematyce turnieju, będą mieli okazję pogłębić swoją wiedzę o Lublińcu, regionie, jego historii i rozwoju.

Ad.3

Głównym etapem będzie przeprowadzenie turnieju debat oksfordzkich. Składać się będzie z 2 faz, odpowiednio fazy grupowej oraz debaty finałowej i o 3 miejsce, zarówno dla szkół średnich, jak i podstawowych. Takie ułożenie podyktowane jest ilością uczestniczących drużyn. Debaty będą sędziowane przez osoby związane z Fundacją Nowy Głos, które mają co najmniej 2-letnie doświadczenie w sędziowaniu debat i są wieloletnimi aktywnymi uczestnikami turniejów debat. Tematy debat będą dotyczyć między innymi problemów lokalnych, jakie mogą dotyczyć młodych mieszkańców naszego regionu, ale również szerszych zjawisk społecznych itp., które mogą mieć wpływ na ich życie. Przykładem może być wizja transformacji klimatycznej na świecie i w regionie lub wątek tożsamości lokalnej wśród młodzieży albo przyszłości miasta.

Ad.4

Rozliczenie projektu będzie etapem technicznym, w którym zostanie przedstawione sprawozdanie merytoryczne i finansowe z podjętych działań.

Dlaczego format debaty oksfordzkiej?

Jest to narzędzie, które w atrakcyjny sposób pomaga w edukacji młodzieży, szczególnie w zakresie umiejętności miękkich. Sama debata oksfordzka to strukturyzowana forma dyskusji odbywająca się w ściśle określonych ramach, które podwyższają warstwę merytoryczną samej dyskusji. Debatujemy nad jedną tezą, którą uczestnicy poznają z tygodniowym wyprzedzeniem, dzięki czemu mogą przygotować warstwę merytoryczną, spójną dla swojej drużyny. Sama debata, to starcie 2 drużyn, to jest propozycji, która tezy broni i opozycji, która ma obalić tezę. Sami uczestnicy poznają rolę swojej drużyny na 15 minut przed rozpoczęciem debaty. Każdy zespół złożony jest z 4 osób, zaś każda z osób ma swoje określone zadanie. Sama debata składa się z 8 naprzemiennych wystąpień każdego członka obu drużyn, mowa trwa 5 minut. W trakcie dyskusji nie można używać argumentów personalnych. Z założenia preferowane jest wykazywanie mechanizmów logicznych, zjawisk społecznych, co przekłada się na niezwykle atrakcyjną i merytoryczną dyskusję. Nad warstwą techniczną debaty czuwa marszałek, zaś warstwę merytoryczną podlega ocenie sędziego.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Podniesienie poziomu debatowania uczestników ze szkół średnich, którzy otrzymają sprawnie przeprowadzoną i zasędziowaną debatę oraz rozbudowany komentarz zwrotny od sędziów, wśród 80% ze wszystkich uczestników debat.	13 uczniów szkół średnich	Każdy uczestnik po zakończeniu debaty dostanie ankietę, dzięki której będzie mógł ocenić jakość sędziowania i nabyte umiejętności. Sposób monitorowania rezultatów: Ankieta ewaluacyjna. Po odbytej debacie sędzia wyśle uczestnikom ankietę ewaluacyjną on-line lub w formie papierowej, która będzie weryfikować jakość warsztatu. 80% z 16 uczestników debat w szkołach średnich to w zaokrągleniu 13 uczestników.
Podniesienie poziomu debatowania uczestników ze szkół podstawowych, którzy otrzymają sprawnie przeprowadzoną i zasędziowaną debatę oraz rozbudowany komentarz zwrotny od sędziów, wśród 80% ze wszystkich uczestników debat.	19 uczniów szkół podstawowych	Każdy uczestnik po zakończeniu debaty dostanie ankietę, dzięki której będzie mógł ocenić jakość sędziowania i nabyte umiejętności. Sposób monitorowania rezultatów: Ankieta ewaluacyjna. Po odbytej debacie sędzia wyśle uczestnikom ankietę ewaluacyjną on-line lub w formie papierowej, która będzie weryfikować jakość warsztatu. 80% z 24 uczestników debat w szkołach podstawowych to w zaokrągleniu 19 uczestników.

<p>Podniesienie poziomu wiedzy debatanckiej o argumentacji, kontrargumentacji i z wystąpień publicznych wśród 80% uczestników 4 warsztatów dla uczniów szkół średnich.</p>	<p>19 uczniów szkół średnich</p>	<p>Każdy uczestnik po odbyciu 3h warsztatów dostanie ankietę, dzięki której będzie mógł ocenić jakość warsztatów i nabyte umiejętności. Sposób monitorowania rezultatów: Ankieta ewaluacyjna. Po odbytych warsztacie prowadzący wyśle uczestnikom ankietę ewaluacyjną on-line lub w formie papierowej, która będzie weryfikować jakość warsztatu. 80% z 24 uczestników warsztatów to w przybliżeniu 19 uczestników</p>
<p>Podniesienie poziomu wiedzy debatanckiej o argumentacji, kontrargumentacji i z wystąpień publicznych wśród 80% uczestników 5 warsztatów dla uczniów szkół podstawowych.</p>	<p>24 uczniów szkół podstawowych</p>	<p>Każdy uczestnik po odbyciu 2h warsztatów dostanie ankietę, dzięki której będzie mógł ocenić jakość warsztatów i nabyte umiejętności. Sposób monitorowania rezultatów: Ankieta ewaluacyjna. Po odbytych warsztacie prowadzący wyśle uczestnikom ankietę ewaluacyjną on-line lub w formie papierowej, która będzie weryfikować jakość warsztatu. 80% z 30 to 24 uczestników.</p>
<p>Przeprowadzenie 13 debat z podziałem na szkoły średnie i podstawowe.</p>	<p>100%</p>	<p>W czasie każdej z debat zostanie sporządzona karta sędziowska. Znajdą się na nim imiona i nazwiska uczestników oraz szkoły, do których uczęszczają. Oprócz tego na karcie zostaną zapisane punkty dla uczestników i zostanie wyłoniony zwycięzca debaty. Celem zwiększenia wartości edukacyjnej, uczestnicy będą mieli możliwość wglądu do kart. Zakładamy, że każda z debat się odbędzie, ponieważ taka liczba wynika z ilości drużyn na turnieju. W przypadku rezygnacji którejś ze szkół z projektu przed turniejem dopuszczamy możliwość przyłączenia drugiej drużyny ze szkół, które biorą udział w projekcie. W skrajnych przypadkach wolni w danym momencie sędziowie wezmą udział w debacie.</p>
<p>Przeprowadzenie 4 szkoleń dla szkół średnich</p>	<p>100%</p>	<p>Uczestnicy w trakcie warsztatu podpiszą listę obecności. Zakładamy odbycie się wszystkich 4 warsztatów dla szkół średnich. W przypadku rezygnacji którejś ze szkół dopuszczamy możliwość szkolenia 2 grup z jednej szkoły.</p>
<p>Przeprowadzenie 5 szkoleń dla szkół podstawowych</p>	<p>100%</p>	<p>Uczestnicy w trakcie warsztatu podpiszą listę obecności. Zakładamy odbycie się wszystkich 5 warsztatów dla szkół podstawowych. W przypadku rezygnacji którejś ze szkół dopuszczamy możliwość szkolenia 2 grup z jednej szkoły.</p>

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Oferentem jest fundacja Nowy Głos, działająca od 2016 roku, która została założona przez entuzjastów i ekspertów z zakresu wystąpień publicznych z całej Polski.

Na ten moment Fundacja jest największą organizacją tego typu zrzeszającą ponad 150 osób, które są zaangażowane w jej działania. Obecnie oferent realizuje zarówno ogólnopolskie, jak i mniejsze lokalne projekty edukacyjne w postaci warsztatów i turniejów debat. Fundacja organizowała lub jest organizatorem takich wydarzeń, jak:

-Popularyzacja Idei Debat Oksfordzkich w Polsce - projekt realizowany w ramach Funduszu Inicjatyw Obywatelskich (od FIO otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 300 tysięcy złotych), dzięki któremu przeprowadziliśmy 300 warsztatów w całej Polsce i napisaliśmy pierwszy w historii podręcznik do debat oksfordzkich),

-XV Mistrzostwa Debat Parlamentarnych we Wrocławiu - największe tego typu wydarzenie w całej Polsce, wzięło w nim udział blisko 150 osób,

-Warszawska Liga Debatancka - największa lokalna liga debat, która funkcjonuje przez cały rok. W tym roku bierze w niej udział 29 drużyn, każda z nich debatuje raz w miesiącu.

-Spotkanie z Debatą - cykliczny projekt organizowany w Lublińcu, którego celem jest przybliżenie młodzieży idei debaty oksfordzkiej.

Jesteśmy też partnerami takich wydarzeń jak:

-Akademickie Mistrzostwa Polski Debat Oksfordzkich - największy turniej debat oksfordzkich dla studentów,

-Mistrzostwa Polski Debat Oksfordzkich - największy turniej debat oksfordzkich dla szkół ponadpodstawowych

-Debaty - turniej organizowany przez studentów SGH, który dociera z turniejami regionalnymi do 13 miast w całej Polsce

Wszystkie te wydarzenia to przedsięwzięcia o skali ogólnopolskiej.

Dzięki wyżej wymienionym Fundacja realizuje nadrzędny cel w postaci poprawy jakości debaty publicznej oraz promowania postaw obywatelskich wśród młodzieży.

Zespół Fundacji to przede wszystkim wolontariusze, którzy zaangażowani są w bardzo dużą ilość projektów, których głównym celem jest zwiększanie umiejętności miękkich młodzieży.

Jesteśmy też partnerami takich wydarzeń jak:

Akademickie Mistrzostwa Polski Debat Oksfordzkich - największy turniej debat oksfordzkich dla studentów,

Mistrzostwa Polski Debat Oksfordzkich - największy turniej debat oksfordzkich dla szkół ponadpodstawowych

Debaty - turniej organizowany przez studentów SGH, który dociera z turniejami regionalnymi do 13 miast w całej Polsce

Wszystkie te wydarzenia to przedsięwzięcia o skali ogólnopolskiej.

Dzięki wyżej wymienionym Fundacja realizuje nadrzędny cel w postaci poprawy jakości debaty publicznej oraz promowania postaw obywatelskich wśród młodzieży.

Zespół Fundacji to przede wszystkim wolontariusze, którzy zaangażowani są w bardzo dużą ilość projektów, których głównym celem jest zwiększanie umiejętności miękkich młodzieży.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Przygotowanie merytoryczne i promocja projektu	250,00 zł		
2	Przeprowadzenie 5 warsztatów dla szkół podstawowych	1 500,00 zł		
3	Przeprowadzenie 4 szkoleń dla szkół średnich	1 800,00 zł		
4	Zasędziowanie 17 debat dla szkół średnich i podstawowych	2 550,00 zł		

5	Koordinacja projektu	800,00 zł		
6	Nagrody dla uczestników	1 500,00 zł		
7	Przerwa kawowa	600,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 000,00 zł	9 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Kasol Kowalczyk

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

.....

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.